21.12. 7-Б укр.мова Добровольська В.Е.

**Тема. Н у дієприкметниках та нн у прикметниках дієприкметникового походження**

Мета: ознайомити учнів з правилами написання однієї і двох букв н у дієприкметниках та прикметниках дієприкметникового походження; формувати уміння знаходити дану орфограму, правильно писати з нею слова; виховувати в учнів старанність у навчанні

**ХІД УРОКУ**

**І АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ**

**1. Фронтальне опитування.**

- Що називається дієприкметникам?

- Які властивості дієслова має дієприкметник?

- Які властивості прикметника має дієприкметник?

- Що таке дієприкметниковий зворот?

- Які розділові знаки ставляться при дієприкметникових зворотах?

- Як творяться активні дієприкметники?

- Як творяться пасивні дієприкметники?

**II. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

**III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ**

**IV. СПРИЙНЯТТЯ Й ЗАСВОЄННЯ УЧНЯМИ НАВЧАЛЬНОГО МА-ТЕРІАЛУ**

**1. Слово вчителя.**

У суфіксах дієприкметників пишеться тільки одна н: нескінчений роман, зроблений якісно, визнаний всіма, сказане слово, нездоланий народ, незрівняна поверхня, невпізнана місцевість, недозволена поїздка, не допущений арбітром до змагань, недоторкана особа, неописана знахідка, не пояснений вчителем матеріал, неоцінений товар, неподолана перешкода, сформульована теза, виїжджений кінь, погашений борг, збудований палац, занепокоєні батьки та ін.

Дієприкметники слід відрізняти від прикметників дієприкметникового походження, які мають наголошені суфікси -анн-, -янн-, -енні пишуться з нн: невблаганна доля, невпізнанний край, незбагненний вчинок, нездоланні перешкоди, незрівнянний артист, неоціненний скарб, непримиренний ворог, несказанна краса та ін.

**2. Практичне завдання.**

*1) Записати слова. Пояснити, які з них дієприкметники, які — прикметники. Пояснити вживання н- та -нн-.*

Сказаний, несказанний, обдуманий, стриманий, сонний, священний, придуманий, незбагненний, незбагненни, нездоланний, нездоланий, пропечений.

*2) Записати пари слів, поставити в них наголос. Вияснити,*

*які з даних слів дієприкметники, а які прикметники.*

Незрївняний — незрівнянний, нескінчений — нескінченний, невблаганий — невблаганний, неоцінений — Неоціненний.

**3. Диктант із завданням.**

*Записати речення, знайти в них дієприкметники, визначй ти їх синтаксичну роль, пояснити написання.*

Стоять замислені дуби над тихою водою. (В. Сосюра) Я тять до нас з далеких країн заклопотані шпаки. (О. КопилМ ко) Учні стоять зачаровані красою осіннього лісу. (Б. Сухі млинський)

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1.Бесіда.**

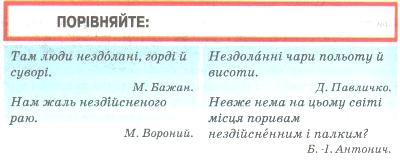
- Скільки н пишеться в дієприкметниках?

- Як відрізнити дієприкметник від прикметника?

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1.Повторити теоретичний матеріал уроку.

2. Записати приклади в зошит.



Вивчити правило

